

УДК 321-053.81

Рашковецкая Надежда Сергеевна

соискатель кафедры политологии
и политического управления
Кубанского государственного университета
morkovka8@yandex.ru

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

В работе рассмотрен один из подходов к формированию молодежной политики – социальное проектирование. Освещены основные принципы социального проектирования, а также произведен анализ региональных проектов в сфере молодежной политики (на примере Краснодарского края).

Ключевые слова: социальное проектирование, молодежная политика, эффективность молодежной политики, социально-проектный подход.

В последнее время в академической среде активно обсуждаются возможности использования социально-проектного подхода в сфере молодежной политики. На сегодняшний день работа по проектам находит широкое применение в мировой практике социально-политических преобразований. «Проектное мышление становится базовым в сфере управления социальными процессами на макро- и микроуровнях» [1, с. 322]. При этом, для проектного мышления характерны такие важнейшие черты, как отказ от оценки нововведений лишь по их экономической успешности и все более определенная связь всех действий в рамках проекта, включая и расчеты затрат, и возможные прибыли, с ценностными ориентирами – гуманитарными и экологическими [2, с. 3]. Социальный проект – сконструированное социальное нововведение, имеющее пространственно-временные и ресурсные границы (в большинстве своем ограниченные) и созданное с целью формирования, модернизации, поддержания в изменившейся среде материальной или духовной ценности.

Основополагающей здесь становится деятельность концепция, предполагающая, что человек является носителем деятельности, формируется ею и реализуется в ней [3, с. 28]. Построение собственной жизни и деятельности строится на основе разработки личных проектов, связанных как с индивидуальной программой образования и карьеры, семейной жизни, программы приобретения или строительства жилья, так и проектов организации молодежных сообществ, команд и клубов, бизнес-проектов и предприятий.

Rashkovetskaya Nadezhda Sergeevna

Postgraduate Student of the Department of Political
Science and Political Management of
Kuban State University
morkovka8@yandex.ru

SOCIAL ENGINEERING IN THE FORMATION AND IMPLEMENTATION OF THE REGIONAL YOUTH POLICY

In the article we consider one of the approaches to the formation of youth policy – social engineering. The author highlights the key principles of social engineering, and performs an analysis of regional projects in the field of youth policy (for example Krasnodar Territory).

Key words: social engineering, youth policy, youth policy effectiveness, socio-project approach.

Данный подход имеет ряд особенностей, которые особо актуальны для современной социокультурной ситуации. Во-первых, в настоящее время приемлемы такие планируемые социальные изменения, которые: ограничены в масштабе, в ресурсах, во времени, соответствуют принятым в обществе ценностно-нормативным требованиям. Во-вторых, проектирование в таком ключе придает значение не только достижению некоего результата, но и самому процессу разработки проекта от замысла до реализации. Процессуальная сторона проектирования во многих случаях выходит на первое место.

Таким образом, проект выступает как средство для реализации задач политического и социально-экономического развития региона и одновременно как инструмент достижения личных целей. По мнению Ж.Т. Тощенко, «люди живут не для теорий, концепций, не ради государственных доктрин или программ политических партий – при участии в управлении они в первую очередь преследуют свои цели, в которых причудливым образом сочетаются самые различные ориентации, ценности, установки, причем таким образом, что индивидуальные и групповые интересы и потребности приобретают ведущий характер» [4, с. 160-161].

Применение социально-проектного подхода к политико-социальным процессам и явлениям предполагает осуществление социальной диагностики проекта, которая в свою очередь не будет считаться завершенной без оценки временного и пространственного протяжения проекта, т.е. без использования возможностей социального прогнозирования.

Таким образом, представляется до-вольно продуктивным использовать возможности социального проектирования применительно к молодежной политике. Проектирование последней – это по существу процесс прогнозирования будущих состояний общества, проблем социального развития и конкретных способов их решения. Именно в данном контексте чаще всего обсуждаются вопросы разработки эффективной модели молодежной политики посредством моделирования.

Опыт реализации таких региональных молодежных проектов как «Молодёжь Кубани» на 2003–2007 [5], 2008–2010 [6] и 2011–2013 гг. [7], выявляет ряд преимуществ метода социального проектирования в сфере молодежной политики.

Во-первых, молодежный проект всегда направлен на достижение определенного баланса между условиями и ресурсами молодежной политики, с одной стороны, и ее целями – с другой.

Во-вторых, социальное проектирование придает любой управленческой деятельности планомерный характер. В этом смысле проектирование дает возможность последовательно реализовывать региональную молодежную политику и выделять её специфику и основные приоритеты на уровне региона.

В-третьих, любой социальный проект предусматривает ресурсное обеспечение. В данном случае молодежные проекты не являются исключением. Их разработка предполагает определение всей совокупности социальных ресурсов и путей их актуализации для

того, чтобы не только реализовать направления деятельности, но и воздействовать на социально-политическую среду в интересах молодежи.

В-четвертых, разработка регионального молодежного социального проекта обычно принимает характер открытого процесса. В ней участвуют представители органов государственной власти и управления, средства массовой информации, институты гражданского общества.

Проектирование как форма деятельности воспитывает личную ответственность человека, а воспитание ответственности – одна из важных проблем социализации молодежи, которая может быть частично решена в процессе привлечения молодежи к участию в региональных социально-политических процессах.

Для повышения эффективности управления молодежной политикой в крае необходимо, чтобы разрабатываемые для реализации приоритетных направлений проекты были обращены ко всей молодежи Кубани, открывали возможности для равного участия в них всех молодых людей независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса, а также для видов деятельности, которые более всего соответствуют интересам молодежи. Необходимо внедрение механизмов прямого взаимодействия с молодежью, обеспечивающих высокую результативность и оперативность в управлении процессами, протекающими в молодежной среде.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. *Ковалева А.И.* Социология молодежи: теоретические вопросы. М., 1999.
2. *Луков В.А.* Социальное проектирование будущего России // Молодежная политика. Информационный бюллетень Госкомитета РФ по делам молодежи и Института молодежи. М., 1998. № 174/175.
3. *Луков В.А.* Социальное проектирование. М., 2003.
4. *Тощенко Ж.Т.* Парадоксальный человек. М., 2001.
5. О краевой комплексной программе реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае «Молодежь Кубани» на 2003-2007 гг.: Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 25.06.2003 г. № 273-П. Краснодар, 2003.
6. О краевой комплексной программе реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае «Молодежь Кубани» на 2008 – 2010 гг.: Закон Краснодарского края от 11.02.2008 N 1394-КЗ (ред. от 07.12.2010); (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 30.01.2008) // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2008. № 3 (ч. 2).
7. Об утверждении ведомственной целевой программы реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае "Молодежь Кубани" на 2011 – 2013 гг.: Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.11.2010 г. № 1040. Краснодар, 2010.