

ГРИГОРЬЕВ Олег Вячеславович
Новосибирский военный институт
им. И.К. Яковлева войск национальной
гвардии Российской Федерации
г. Новосибирск, Россия
3411208@mail.ru

Oleg V. GRIGORYEV
I.K. Yakovlev Novosibirsk Military Institute of
the Russian National Guard Troops
Novosibirsk, Russia
3411208@mail.ru

**РОЛЬ И МЕСТО КОМАНДИРА
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРЕСЕЧЕНИИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СЕКСУАЛЬНО-
НАСИЛЬСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**ROLE AND MEANING OF THE COMMANDER OF
THE DIVISION OF THE ARMED FORCES OF THE
RUSSIAN FEDERATION IN THE CUTTING OF THE
OFFENSES OF THE SEXUAL VIOLENT CHARACTER**

Статья посвящена проблемным вопросам, которые возникают в связи с правонарушениями сексуально-насильственного характера в Вооруженных Силах Российской Федерации. Раскрывается социальная опасность, которую представляют деяния подобного рода в условиях военной службы. Особое внимание уделено роли и месту командира подразделения в проведении профилактических мероприятий по недопущению указанных правонарушений. Дана краткая характеристика основных направлений деятельности командиров подразделений по профилактике правонарушений сексуально-насильственного характера среди личного состава подразделения. Автор статьи убедительно демонстрирует, что стержневую роль в профилактике и пресечении правонарушений сексуально-насильственного характера играет командир подразделения. Он должен использовать всю полноту распорядительной власти для недопущения обстоятельств, способствующих анализируемым правонарушениям, показать образец корректного отношения к военнослужащим женского пола и строго пресекать случаи сексуального домогательства, хулиганства и распущенности в отношении женщин.

The article is devoted to the problematic issues that arise in connection with the offenses of a sexually violent nature in the Armed Forces of the Russian Federation. The social danger, which is represented by acts of this kind in the conditions of military service, is disclosed. Particular attention is paid to the role and place of the unit commander in carrying out preventive measures to prevent these violations. A brief description of the main activities of commanders of units for the prevention of sexually violent offenses among the personnel of the unit is given. The author of the article convincingly demonstrates that the commander of the unit plays a pivotal role in the prevention and suppression of offenses of a sexually violent nature. He should use the full power of the administrative authorities to prevent circumstances contributing to the offenses analyzed, to show a pattern of correct attitude to female servicemen and to strictly suppress cases of sexual harassment, hooliganism and debauchery against women.

Ключевые слова: Вооруженные Силы Российской Федерации, пресечение правонарушений сексуально-насильственного характера, командир подразделения

Keywords: Armed Forces of the Russian Federation, suppression of sexual and violent offenses, unit commander

Повседневная жизнедеятельность военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации основывается на требованиях, которые выдвигают Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и иные документы, регламентирующие работу командира по профилактике и выявлению различного рода правонарушений. Особую социальную опасность представляют правонарушения сексуально-насильственного характера. Обязанность по предотвращению и пресечению подобного рода правонарушений (в соответствии с Общевоинскими уставами Российской Федерации) лежит непосредственно на командире подразделения. Указанную работу командир подразделения должен проводить по следующим направлениям:

- совершенствовать подходы в сфере духовно-нравственного воспитания;
- усилить работу по патриотическому воспитанию;
- оградить военнослужащих от источников информации, культивирующих насилие и беспорядочную половую жизнь;
- совершенствовать вопросы правового обучения и воспитания;

- знакомить военнослужащих с судебной практикой и статистикой осуждений по схожим составам преступлений;
- особое внимание уделять проблемам прохождения военной службы, непосредственно касающимся гендерной компоненты;
- обеспечить личную примерность в отношениях с военнослужащими женщинами.

Таким образом, командир подразделения должен быть деятельным участником формирования духовно-нравственной компоненты личного состава подразделения, выработать у подчиненных уважительное отношение к социальным правилам и ценностям, выстраивать систему моральных отношений в коллективе, помогать осознать каждому военнослужащему свою социальную роль и ответственность, убеждать в необходимости благородной миссии Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе в России.

Проблемы профилактики и пресечения правонарушений сексуально-насильственного характера в разные годы рассматривались в трудах советских и российских ученых Г.А. Аванесова, Ю.М. Антоняна, Н.К. Асановой, И.Н. Беляева, Н.И. Ветрова, К.К. Горяинова, А.И. Долговой, А.С. Жданова, К.Е. Игошева, А.Н. Ильяшенко, И.И. Карпеца, Д.А. Корецкого, В.Н. Кудрявцева, Н.Ф. Кузнецовой, Ф.А. Лопушанского, С.В. Максимова, Г.М. Миньковского, П.Г. Пономарева, В.П. Ревина, Г.М. Резника, А.Д. Тарковского, Д.А. Шестакова и других.

Вопросы указанных правонарушений в условиях военной службы затрагивались в трудах А.В. Маклакова, В.Н. Селезнева, В.А. Макарова, А.О. Ефремова, А.А. Зайцевой, М.Е. Исаева и многих других. Однако целостного исследования проблемы пресечения правонарушений сексуально-насильственного характера в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также роли и места командира подразделения в профилактике данных правонарушений не осуществлялось, что обуславливает особенную остроту и актуальность выбранной темы.

Актуальность и научная новизна выбранной темы предопределила цель исследования - проанализировать роль и место командира подразделения Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении правонарушений сексуально-насильственного характера и дать краткую характеристику основным направлениям деятельности командира подразделения по профилактике указанных правонарушений.

Для достижения поставленной цели необходимо рассмотреть основные направления деятельности командира подразделения по профилактике и пресечению правонарушений сексуально-насильственного характера более подробно.

Деятельность командира по формированию духовно-нравственной сферы в подразделении «осуществляется на основе многовековых нравственных устоев, воинских традиций, патриотизма и уважительного отношения к народам и народностям многонационального российского государства, общечеловеческих ценностей, лучших образцов отечественной и мировой культуры» [1, с. 234]. Конечной целью такой работы следует считать выработку и воспитание у военнослужащих подразделения гражданско-патриотических качеств, формирование профессиональных военных навыков и личностно-нравственных характеристик. Стержнем указанной деятельности командира подразделения является боевая и физическая подготовка, внутренний войсковой порядок, привитие подчиненным военно-патриотических чувств [2, с. 87-91].

Базой для формирования воинов-патриотов должно стать патриотическое сознание, в связи с этим особо значимо, «чтобы каждый военнослужащий глубоко осознал, что реальным выражением его патриотических устремлений являются отличная боевая выучка и сознательная дисциплинированность» [3].

Важно проводить в подразделении лекции и беседы, тематические мероприятия по отечественной военной истории. Эффект от проведенных мероприятий усиливается многократно, если они проводятся в обстановке, располагающей к восприятию данной информации (например, в музее военной истории или комнате боевой славы воинской части). Командиру подразделения необходимо организовывать спортивно-массовые мероприятия, приурочив их к Дням воинской славы.

Значительное «эмоциональное и воспитательное воздействие на военнослужащих оказывают воинские ритуалы: торжественное принятие Военной присяги, вынос Боевого знамени, принятие в воинский строй молодого пополнения и проводы военнослужащих в запас. Вручение боевого оружия и передача военной техники новичкам оставляют заметный след в душах воинов, формируют у них чувство гордости за принадлежность к прославленным воинским частям» [4] и их традициям. «Обращение к этим истокам помогает решать и современные военные задачи. Настоящие офицеры служат не ради мундира, не ради лишней звезды на погонах, ратный труд - это их убеждение призвание и смысл жизни» [5].

Итак, в основе деятельности командира подразделения по совершенствованию духовно-нравственного и патриотического воспитания подчиненных лежит:

- организация боевой и физической подготовки;
- поддержание внутреннего порядка;
- проведение мероприятий военно-патриотической направленности;
- налаживание взаимодействия с представителями национальных диаспор и традиционных религиозных конфессий.

Важным элементом профилактики правонарушений сексуально-насильственного характера является пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни. Семья - это ячейка общества, поэтому вера, любовь, верность, уважение, святость материнства должны рассматриваться как непререкаемые ценности. В приоритете в подразделении должна быть идея о том, что брак - это единственно правильная форма совместной жизни мужчины и женщины, цель которой - продолжение рода, сохранение совместной любви и уважения. Военнослужащий, воспитанный в семье, основанной на доверительном общении и взаимной ответственности, в семье, где культивировалось почитание старших и уважение к женщинам, в семье, основанной на любви и незыблемых традициях, попросту не способен на подобное преступление [6].

При всем единообразии подходов ко всем без исключения подчиненным, независимо от пола, расы, национальности и вероисповедания, командир, однако, просто не имеет права закрывать глаза на так называемую «группу риска», то есть военнослужащих, склонных к девиантному поведению. В рамках предупреждения и профилактики правонарушений сексуально-насильственного характера наиболее значимыми являются сбор и изучение командиром информации о личном составе подразделения. Анализ этой информации позволит делать некоторые выводы о том, кто из подчиненных требует постоянного внимания, а кого можно ставить на самые ответственные участки.

В профилактике анализируемого вида правонарушений особое значение играет изучение личностных характеристик военнослужащих женского пола. В связи с этим командиру подразделения не достаточно только изучить личные дела военнослужащих данной категории. Он (командир) должен знать нужды, круг интересов, обыкновения, воззрения, влечения и конечные жизненные цели каждой из женщин своего подразделения. Для этого необходимо собирать и анализировать сведения не только из открытых, но и из латентных источников информации. Неосмотрительное или аморальное поведение отдельных женщин надлежит сделать предметом профилактических мероприятий. И дело тут не только в вероятном проведении «веселых вечеров», но и в потенциальной возможности нападения на военнослужащих-женщин (например, когда они идут на службу или возвращаются с нее в темное время суток по безлюдной дороге).

Продолжая рассматривать проблемы информационных источников, важно отметить, что влияние современных СМИ на психику военнослужащих, даже при условии относительной закрытости военных частей от внешнего мира, весьма велико. Современное телевидение, радио и печать не всегда деликатно освещают вопросы брачно-семейных и сексуальных отношений. В отдельных случаях мы видим довольно откровенные телевизионные картинки и провокационные публикации, слышим скандальные выступления по радио.

Командиру подразделения необходимо учитывать указанные факторы, интересоваться, что и с кем смотрит, читает и слушает личный состав. Особое внимание следует

уделить подобным вопросам в период непосредственного выполнения подчиненными служебных обязанностей. Какие информационные сообщения и откуда получает личный состав в местах несения службы, командир должен знать наверняка и оградить своих военнослужащих от источников информации, культивирующих насилие и беспорядочную половую жизнь.

Конечно, совершенно недостаточно запретительных мер. Необходимо совершенствовать вопросы правового обучения и воспитания, так как правонарушения сексуально-насильственного характера часто совершаются в подразделениях, где не ведают о нормах права, регламентирующих указанные общественные отношения, а также об ответственности за их нарушение. Поэтому формирование ответственного отношения личного состава подразделения к правонарушениям данной категории детерминировано ростом их правовых знаний и убеждений, многообразием средств правового обучения и воспитания, приемов и методов воздействия на сознание и волю военнослужащих. Необходима целенаправленная правоинформационная работа командира подразделения, важны мероприятия по организации юридического всеобуча личного состава, оказание им юридической помощи, активизация процессов правового воспитания и самовоспитания.

В свете вышесказанного весьма убедительным фактором профилактики и предотвращения правонарушений сексуально-насильственного характера может послужить ознакомление военнослужащих подразделения с судебной практикой и статистикой осуждений по схожим составам преступлений. Необходимо постоянно совершенствовать разъяснительную работу, регулярно выпускать листовки и стенгазеты о проведенных судебных процессах. Делать все, чтобы приговор стал предметом обсуждения военнослужащих в подразделении. Важно подчеркнуть, что материалы о подобных судебных процессах должны публиковаться без подробностей, способных исказить их главный смысл - извлечение нравственного урока.

Своеобразным венцом методов и способов профилактики правонарушений сексуально-насильственного характера является личный пример командира подразделения. Совершенно недопустимы решения командира подразделения, в основе которых формализм и упрощенчество по вопросам совместного прохождения службы военнослужащих различного пола. А уж тем более немыслимо отношение к женщине как к существу, призванному служить мужчине орудием полового наслаждения, грубость и разнузданность командира [7, с. 40-51; 8].

Для личного состава подразделения любой офицер, особенно старший, - фигура. Примеры нарушения воинской дисциплины, непорядочного отношения к женщине могут разрушить их внутренний мир навсегда. Успешная профилактика указанных правонарушений в немалой степени зависит от личности офицера. Только честный, культурный, принципиальный, требовательный (в первую очередь к себе) офицер может воспитать у личного состава схожие качества. «Только личность может воздействовать на личность, только характером можно образовать характер» [9, с. 45]. Поэтому каждый командир подразделения должен обладать качествами военного педагога. Ведь, что ни говори, он в первую голову офицер. Для него руководящий документ - Устав, а основной цип - «делай как я».

Необходимо отметить, что, «по закрытым исследованиям, каждая четвертая женщина-военнослужащая подвергается сексуальному домогательству. Формы приставания различны - от кажущегося на первый взгляд невинного флирта до угроз увольнения в случае отказа от физической близости» [10].

Вызывает неудовлетворение и тот факт, что порой агрессия и моральное подавление командиром подчиненных воспринимается как норма и в отдельных частях подобные подходы стали обыденными. Быть приверженцем уставных взаимоотношений, справедливым в отношениях с личным составом безотносительно к половой принадлежности, но при всем этом учтивым, вежливым, если хотите, галантным по отношению к военнослужащим-женщинам, особенно при предъявлении им законных требований, - вот цель командира подразделения.

Немаловажно помнить, что на командире подразделения лежит груз ответственности за организацию для военнослужащих-женщин «бытовых условий, учитывающих специфику их организма, при выполнении служебных обязанностей. Все это должно способствовать формированию здоровой морально-психологической атмосферы в коллективе, нейтрализации неоправданных служебных конфликтов на гендерной основе и обеспечению социальной поддержки военнослужащих-женщин в трудных ситуациях личной жизни и военно-профессиональной деятельности» [11, с. 182-185].

Поэтому командир подразделения должен обратить особое внимание на проблемы прохождения военной службы, непосредственно касающиеся гендерной компоненты. Это может быть связано с обеспечением отдельных отхожих мест и мест переодевания, пунктов просушки и хранения обмундирования. Также, при наличии такой возможности, необходимо направлять на службу и для выполнения работ однополюсные смены.

Таким образом, стержневую роль в профилактике и пресечении правонарушений сексуально-насильственного характера играет командир подразделения. Он должен использовать всю полноту распорядительной власти для недопущения обстоятельств, способствующих анализируемым правонарушениям, показать образец корректного отношения к военнослужащим женского пола и строго пресекать случаи сексуального домогательства, хулиганства и распущенности в отношении женщин.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Ефремов А.О. Военная педагогика: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2017. - 640 с.
2. Монастырский Д.В. Патриотическое воспитание как фактор формирования гражданской идентичности // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2017. - Том 9 № 3/1. - С. 87-91. DOI: 10.17748/2075-9908-2017-9-3/1-87-91.
3. Алямкин А. Деятельность должностных лиц подразделения по организации патриотического воспитания военнослужащих [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rae.ru/forum2012/290/2046>.
4. Самосват Д., Куршев А. Духовное и нравственное воспитание российских воинов // Ориентир. - 2012. - № 3.
5. Путин В.В. Не забывать военные традиции России // Красная звезда. - 26 июня 2004 г.
6. Штумпф С.П. Природа духовности: Автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 24.00.01 / Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2016.
7. Антонян Ю.М, Позднякова С.П. Сексуальные преступления и их предупреждение. - М., 1991.
8. Черкасов А. Духовно-нравственная составляющая военного строительства России: история, современность, перспективы. Интернет-журнал «Вестник военного и морского духовенства». - 26 марта 2012 г.
9. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. - М.: Просвещение, 1992. - С. 45.
10. Наша версия. - № 23(598). - Вып. от 19 июня 2017 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://versia.ru/gazeta-nasha-versiya-23-ot-19-iyunya-2017>
11. Зайцева А.А., Исаев М.Е. Особенности воспитания военнослужащих-женщин // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). - СПб.: Свое издательство, 2015.

REFERENCES

1. Efremov A.O. Military pedagogy. Tutorial for universities. SPb.: Peter. 2017. 640 p.
2. Monastirskiy D.V. Patriotic education as the factor of civil identity formation. Historical and social-educational idea. 2017; Vol 9. no.3/1. pp. 87-91. (In Russ.) DOI: 10.17748/2075-9908-2017-9-3/1-87-91.
3. Alyamkin A. Activity of officials of divisions on organization of Patriotic education of servicemen. Available at: <http://rae.ru/forum2012/290/2046>.
4. Samosvat D., Kurshev A. Duhovnoe i npravstvennoe vospitanie rossijskih voinov. [Spiritual and moral education of Russian soldiers]. Orientir. 2012. No.3.
5. Putin V.V. Ne zabyvat' voennye tradicii Rossii. [Not to forget the military traditions of Russia]. Red star 26 June 2004.

6. Stumpf S.P. Nature of spirituality. Thesis of the dissertation on competition of a scientific degree of a doctor of philosophical sciences: 24.00.01. [Priroda duhovnosti. Avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni doktora filosofskih nauk: 24.00.01]. Siberian Federal University. Krasnoyarsk, 2016.
7. Antonjan Yu.M, Pozdnjakova S.P. Seksual'nye prestuplenija i ih preduprezhdenie. [Sexual offenses and their prevention]. Moscow, 1991.
8. Cherkasov A. Duhovno-nravstvennaja sostavljajushhaja voennogo stroitel'stva Rossii: istorija, sovremennost', perspektivy. [Spiritual-moral component of military construction in Russia: history, modernity, perspective]. The Internet-magazine "Bulletin of military and sea clergy". March 26, 2012.
9. Ushinskij K.D. Chelovek kak predmet vospitanija. Opyt pedagogicheskoj antropologii. [Man as a subject of education. Experience of pedagogical anthropology]. Moscow: Education, 1992. P. 45.
10. Gazeta "Nasha versija". No.23 (598). Vypusk ot 19 ijunja 2017. [The newspaper "Our version". No. 23 (598). Release of June 19, 2017]. Available at: <http://versia.ru/gazeta-nasha-versiya-23-ot-19-iyunya-2017>.
11. Zajceva A.A., Isaev M.E. Osobennosti vospitanija voennosluzhashhih-zhenshhin. [Peculiarities of education of military men-women]. Theory and practice of education in modern world: materials of VIII Intern. scientific. conf. (Saint-Petersburg, December 2015). SPb.: Its publishing house, 2015.

Информация об авторе:

Григорьев Олег Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент, кафедра теории и истории государства и права, Новосибирский военный институт им. И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия
3411208@mail.ru

Получена: 05.08.2017

Для цитирования: Григорьев О.В. Роль и место командира подразделения вооруженных сил Российской Федерации в пресечении правонарушений сексуально-насильственного характера. Историческая и социально-образовательная мысль. 2017. Том. 9. № 5. Часть 1. с.56-61.
doi: 10.17748/2075-9908-2017-9-5/1-56-61.

Information about the author:

Oleg V. Grigoryev, Candidate of Law, Associate Professor, Department of Theory and History of State and Law, I.K. Yakovlev Novosibirsk Military Institute of the Russian National Guard Troops, Novosibirsk, Russia
3411208@mail.ru

Received: 05.08.2017

For citation: Grigoryev O.V. Role and meaning of the commander of the division of the armed forces of the Russian federation in the cutting of the offenses of the sexual violent character. *Historical and Social Educational Idea*. 2017. Vol. 9. no.5 Part. 1. Pp. 56-61.
doi: 10.17748/2075-9908-2017-9-5/1-56-61. (in Russian)