УДК 316.354:351/354

DOI: 10.17748/2075-9908-2018-10-2/2-178-182

ШЕСТЕРНИН Егор Евгеньевич
Тюменский индустриальный университет
г. Тюмень, Россия
egorshest@gmail.com

Egor E. SHESTERNIN
Tyumen Industrial University
Tyumen, Russia
egorshest@gmail.com

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСКЛЮЗИЮ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

INFLUENCE OF EXTERNAL FACTORS ON SOCIAL EXCLUSION IN MODERN SOCIETY

Социальная эксклюзия представляет собой исключение индивида из сети социальных контактов, вплоть до полной социальной изоляции. В социальных науках анализируются различные типы факторов, приводящих к социальной эксклюзии: материальные (экономические), личностные (психологические), социальные, технологические. Опыт экономически развитых стран, таких как Япония, показывает, что материальное благополучие и высокоразвитая сфера информационных технологий могут формировать предпосылки роста социальной эксклюзии. Потеря работы и низкий социальный статус в высокоразвитом обществе становятся важным фактором, стимулирующим выбор стратегии изоляции индивидами. Наиболее остро эта проблема стоит среди уязвимых слоев населения: безработных, сирот, инвалидов и др. Отсутствие эффективных институтов и механизмов социальной адаптации оказывает усиливающий эффект на изначально невыгодное положение представителей таких групп в системе социальных отношений. Современные представления о комплексном характере социальной эксклюзии требуют и взаимосвязанной системы мер ее профилактики и компенсации. Такая система мер должна включать в себя не просто повышение материального благополучия, но и вовлечение в новые социальные связи, в том числе за счет новых форм трудоустройства и программ социальной адаптации отдельных социальных групп (сирот, безработной молодежи и др.).

Social exclusion is a process leading to exclusion of individuals from social groups and relationships. In its most extreme form, it can result in complete social isolation. Social sciences study various types of factors leading to social exclusion: economical (income and quality of life), psychological (personality traits, attitudes, values), social (effectiveness of social support institutions, group cohesion, etc.), and technological (e.g. information and communication technologies available for people). Practices of economically developed countries (e.g. Japan) show that high level of economic well-being and advanced information technologies can lead to increased risks of social exclusion. For example, losing a job or holding a low social status is a more important factor of social exclusion in highly developed countries. The problem of social exclusion is especially risky for disadvantaged social groups such as unemployed, orphans, people with disabilities, and others. The absence of effective social institutes and mechanisms enforce preexisting inequalities and disadvantaged position of such groups in the system of social relations. To compensate and counter-balance such positive-feedback-based mechanisms, complex system targeting different aspects of exclusion are needed. Contemporary views on complicated and multifaceted nature of social exclusion and external factors imply the corresponding set of compensation and prevention tools. Such a system should include not simply increased economic position but also involvement into new social groups and networks. Establishing new forms of employment and adaptation programs targeted at particular disadvantaged and/or discriminated groups (e.g. unemployed youth, orphans) are some examples of such tools.

Ключевые слова: социальная эксклюзия, социальная дискриминация, социальная интеграция

Keywords: social exclusion, social discrimination, social integration

Под социальной эксклюзией в современной науке принято понимать исключение индивида из социальных групп и системы социальных связей. Широкое понимание термина «социальная эксклюзия» в научном сообществе зависит во многом от области изучения проявления данного феномена. Исследования с экономическим уклоном стремятся проанализировать материальную сторону, психологи стремятся рассмотреть личностные проявления эксклюзии, социологи исследуют социальную сторону данной проблемы. Это свидетельствует о важности изучения разных аспектов данного явления комплексными и даже междисциплинарными методами. Необходимость и актуальность данной проблемы ставит также вопрос о классификации типов социальных эксклюзий отечественными и зарубежными исследователями, так как на сегодняшний день нет единой классификации факторов проявления данного явления.

Социальная эксклюзия - это процесс, и исследовать факторы ее проявления необходимо в динамике. Проявления эксклюзии анализировались в работах Ф.М. Бородкина,

Л.Е. Курмышовой, Н.Е. Тихоновой, П. Таунсенда, В.Р. Шмитд, П.А. Чукреева, Е.А. Демьянова, Л.В. Корель, З.И. Калугиной, О.И. Шкаратан, С.В. Ярошенко и др. [1-6]. Определяя эксклюзию как процесс, мы знаем, что исследовать можно как ситуацию, так и состояние социальной эксклюзии. Особый интерес представляет комплексное исследование процесса эксклюзии как последовательности состояний социальной депривированности. Научный дискурс в отношении данного явления сводится к единому мнению - социальная эксклюзия как понятие указывает на новые аспекты старых проблем, раскрывает их с иной социологической парадигмы и состояния культурных сфер текущего общества, но, как и любое новое научное понятие, эксклюзия не имеет общепринятой классификации.

При изучении материалов исследований становится понятно, что наиболее глубокая проработка проблемы социальной эксклюзии характерна для исследований отдельных социальных проблем, таких как сфера медицинского обслуживания и поддержка малоимущих. Однако такой узкоспециальный подход не способен решить задачи комплексного изучения социальной эксклюзии, так как данное явление может проявляться во всех сферах жизнедеятельности человека и перетекать из одной сферы в другую, усиливая факторы эксклюзии. Для изучения общей картины необходимо определить все возможные области проявления социальной эксклюзии человека.

Рассматривая социальную эксклюзию через призму системного подхода, необходимо обозначить все элементы жизнедеятельности человека, в которой данное явление может проявляться как в конечной, так и в начальной форме. В современном информационном обществе огромную роль в социализации человека играет система взглядов и ценностей и способы их приобретения. В совокупности то, как ведет себя человек, как зарабатывает на жизнь, чем занимается в свободное время, и есть система индикаторов, которые позволяют понять, кем он является. Но в мире современных технологий, которые генерируют массу информации ежеминутно, этого может оказаться недостаточно. Если раньше по виду человека можно было сказать, кем он является, то сегодня на первый план выходит его образ мыслей и взглядов, которых он придерживается. Парадокс современных средств коммуникации в том, что люди теряют навык личного общения, что приводит к социальной изоляции и множеству сопутствующих личностных проблем.

Особенно ярко данное явление проявляется в странах, наиболее развитых в плане современных технологий. Крупнейшая экономика мира после США и Китая - ежегодно теряет более 4 млрд долларов из-за социальных проблем японцев, вызванных совокупностью культурных особенностей и развитием информационных технологий. По данным World Health Observatory, Япония входит в тройку стран-лидеров по числу самоубийств [7]. Социальной проблемой федерального масштаба является социальная изоляция, вызванная сбоями в социальной адаптации японцев.

Невозможность и неумение обсудить свои проблемы и переживания с другими людьми обостряет проблему социальной эксклюзии. У некоторых японцев страх контакта с внешним миром доходит до полной социальной изоляции. По данным разных исследований, количество социально-изолированных японцев варьируется от 0,5 до 1 млн человек, составляя 1,6% населения всей страны [7].

Данный пример наиболее ярко демонстрирует последствия и проявления социальной эксклюзии в системе социальных отношений и показывает перспективы развития данной проблемы в условиях современной России. Несмотря на то, что в России устроиться на работу проще, чем в Японии, ситуация социальной изоляции может проявить себя в полной мере с развитием современных технологий [8-13]. В данном контексте задача современных социологов - не препятствовать развитию современных технологий, а разработать более гибкие механизмы социальной интеграции, которые позволили бы снизить уровень потенциальной эксклюзии среди россиян.

Согласно общепринятым принципам социальной интеграции, важную роль будущей социальной интеграции играет воспитание ребенка. В последние годы общество все чаще интересуется темой социального сиротства (рис. 1).

Рис. 1. Динамика интереса к теме «Сирота»
Fig. 1. Dynamics of interest in the topic "Orphan"

Источник: по данным GoogleTrends [14].
Source: according to GoogleTrends [14].

По данным статистики поисковых систем, тема сиротства актуальна и вызывает повышенный интерес людей последние 3-4 года. Тема сиротства актуальна и для современных социологов; социализация и развитие детей, выросших без родителей, является достаточно популярной научной темой в социологии и педагогике [15]. Как показывают статистические данные, в последние годы количество детей-сирот постепенно сокращается (рис. 2).

Рис. 2. Динамика количества детей, воспитываемых в детских домах
Fig. 2. Dynamics of the number of children brought up in orphanages

Источник: Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/statistics/2014/1/> (дата обращения: 16.04.2018).

Source: Internet project of the Russian Ministry of Education and Science. Department of State Policy in the field of protection of children's rights [electronic resource]. Access mode: <http://www.usynovite.ru/statistics/2014/1/> (date of addressed: 04.16.2018).

Более 84% детей стали сиротами при живых родителях, по статистике лишь 10% детей-сирот могут в полной мере использовать механизмы социальной интеграции и стать полноценными членами общества. Данный пример показывает также, насколько важна социальная адаптация в системе социальных отношений и к чему приводит исключение механизмов социальной адаптации ребенка во взрослой жизни. Социальное исключение детей-сирот из жизни общества является наглядным примером проявления социальной эксклюзии в системе социальных отношений.

Резюмируя, можно сказать, что изменения в системе социальной интеграции людей могут вызвать проявления социальной эксклюзии. Как мы выяснили, внешние факторы оказывают большое влияние на жизнедеятельность и социальную жизнь как отдельных индивидов, так и целых социальных слоев. Социальная эксклюзия не всегда вызвана недостатком материальных ресурсов и на деле оказывается гораздо более сложным и многомерным явлением, которое может проявляться постепенно, вне зависимости от уровня жизни человека, и имеет накопительный отрицательный эффект, вызванный рядом внешних и внутренних факторов.

Воздействие внешних факторов на социальное поведение человека отличается кардинальным образом от воздействия внутренних факторов. Внешние факторы не являются системными и могут возникать с разной периодичностью, соответственно, человек будет предпринимать другие социальные действия для решения проблем и использовать иные социальные механизмы для предотвращения эксклюзии. С одной стороны, внешние факторы могут оказывать кардинальное влияние на группы индивидов, вызывая необратимые и неожиданные последствия в жизни общества, с другой стороны, реакция человека на внешние социальные явления и его социальные действия могут оказать положительный эффект в борьбе с проявлениями социальной эксклюзии под действием независимых внешних факторов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Бородкин Ф.М. Социальные эксклюзии // Социологический журнал. - 2000. - № 3/4.
2. Курмышева Л.К. Эксклюзия как феномен жизни общества // Психология, социология и педагогика. - 2015. - № 3.
3. Townsend P. The international analysis of poverty. - New York: Harvester Wheatsheaf, 1993.
4. Шмидт В.Р. Междисциплинарный подход к проблеме социальной эксклюзии // Журнал исследований социальной политики. - 2004. - № 4.
5. Тихонова Н.Е. Феномен социальной эксклюзии в условиях России // Мир России. - 2003. - Т. XII. - № 1. - С. 36-84.
6. Чукреев П.А. Социальная эксклюзия: теоретические и прикладные аспекты исследования // Вестник Бурятского государственного университета. - 2010. - № 6.
7. Global Health Observatory [электронный ресурс] - URL: <http://www.who.int/gho/en/> (дата обращения: 16.04.2018).
8. Ежова Р.А. Социально-экономические последствия интеллектуализации общества и производства // Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2010. - № 4.
9. Зайцева Н.А. Теория поколений: мы разные или одинаковые? // Российские регионы: взгляд в будущее. - 2015. - №2 (3). - С. 220-236.
10. Сапа А.В. Поколение Z — поколение эпохи ФГОС // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2014. - № 2. - С. 24-30.
11. Славко Д.А., Козлова В.П., Агалакова А.В. Безработица: проблема трудоустройства выпускников // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. - 2010. - № 6. - С. 57-58.
12. Черников Б.В. Дифференциация трудовых ценностей среди поколений современных работников // Вестник Томского государственного университета. - 2014. - № 385. - С. 153-158.
13. Елина Е.Г. Развитие гуманитарного образования и проблемы трудоустройства выпускников гуманитарных факультетов // Universum: Вестник Герценовского университета. - 2011. - № 11. - С. 51-55.
14. Электронная база Google trends [электронный ресурс] - URL: <https://trends.google.ru/trends> (дата обращения: 16.04.2018).
15. Спирина М.Л. Социально-педагогическая защита детей-сирот в России // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 3: Педагогика и психология. - 2008. - № 5.

16. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей [электронный ресурс] - URL: <http://www.usynovite.ru/statistics/2014/1/> (дата обращения: 16.04.2018).

REFERENCES

1. Borodkin F.M. Sotsial'nye eksklyuzii. [Social exclusions]. Sotsiologicheskii zhurnal. 2000. No. 3/4. (In Russian).
2. Kurmysheva L.K. Eksklyuziya kak fenomen zhizni obshchestva. [Exclusion as a phenomenon of social life]. Psikhologiya, sotsiologiya i pedagogika. 2015. No. 3. (In Russian).
3. Townsend P. The international analysis of poverty. New York: Harvester Wheatsheaf, 1993.
4. Shmidt V.R. Mezhdistsiplinarnyy podkhod k probleme sotsial'noy eksklyuzii. [Interdisciplinary approach to a problem of social exclusion]. Zhurnal issledovaniy sotsial'noy politiki. 2004. No. 4. (In Russian).
5. Tikhonova N.E. Fenomen sotsial'noy eksklyuzii v usloviyakh Rossii. [Phenomenon of social exclusion in Russia]. Mir Rossii. 2003. T. XII. No. 1. Pp. 36-84. (In Russian).
6. Chukreev P.A. Sotsial'naya eksklyuziya: teoreticheskie i prikladnye aspekty issledovaniya. [Social exclusion: Theoretical and practical aspects]. Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta. 2010. No. 6. (In Russian).
7. Global Health Observatory. URL: <http://www.who.int/gho/en/> (date of access: 03.04.2018).
8. Ezhova R.A. Sotsial'no-ekonomicheskie posledstviya intellektualizatsii obshchestva i proizvodstva. [Socioeconomic consequences of the intellectualization of society and industry]. Nauchnye problemy gumanitarnykh issledovaniy. 2010. No. 4. (In Russian).
9. Zaytseva N.A. Teoriya pokoleniy: my raznye ili odinakove? [Generation theory: Are we similar or different?]. Rossiyskie regiony: vzglyad v budushchee. 2015. No. 2 (3). Pp. 220-236. (In Russian).
10. Sapa A.V. Pokolenie Z — pokolenie epokhi FGOS. [Generation Z - a FROS epoch generation]. Innovatsionnye proekty i programmy v obrazovanii. 2014. No. 2. Pp. 24-30. (In Russian).
11. Slavko D.A., Kozlova V.P., Agalakova A.V. Bezrobotitsa: problema trudoustroystva vypusknikov. [Unemployment: the problem of graduates' employment]. Aktual'nye problemy aviatsii i kosmonavтики. 2010. No. 6. Pp. 57-58. (In Russian).
12. Chernikov B.V. Differentsiatsiya trudovykh tsennostey sredi pokoleniy sovremennykh rabotnikov. [Labor values differentiation among the generation of contemporary employees]. Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. 2014. No. 385. Pp. 153-158. (In Russian).
13. Elina E.G. Razvitie gumanitarnogo obrazovaniya i problemy trudoustroystva vypusknikov gumanitarnykh fakul'tetov. [Development of education in humanities and employment of humanities departments' graduates]. Universum: Vestnik Gertsenovskogo universiteta. 2011. No. 11. Pp. 51-55. (In Russian).
14. Google trends database. URL: <https://trends.google.ru/trends> (date of access: 03.04.2018).
15. Spirina M.L. Sotsial'no-pedagogicheskaya zashchita detey-sirot v Rossii. [Sociopedagogical protection of orphan children in Russia]. Vestnik Adygeyskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 3: Pedagogika i psikhologiya. 2008. No. 5. (In Russian).
16. Internet-proekt Ministerstva obrazovaniya i nauki RF. Departament gosudarstvennoy politiki v sfere zashchity prav detej. URL: <http://www.usynovite.ru/statistics/2014/1/> (data obrashheniya: 03.04.2018).

Информация об авторе:

Шестернин Егор Евгеньевич, аспирант, Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень, Россия
egorshest@gmail.com

Получена: 04.04.2018

Для цитирования: Шестернин Е.Е. Влияние внешних факторов на социальную эксклюзию в системе социальных отношений. Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. Том. 10. № 2-2. с.178-182.
doi: 10.17748/2075-9908-2018-10-2/2-178-182.

Information about the author:

Egor E. Shesternin, Postgraduate Student, Tyumen Industrial University,
Tyumen, Russia
egorshest@gmail.com

Received: 04.04.2018

For citation: Shesternin E.E. Shesternin E.E. Influence of external factors on social exclusion in modern society. Historical and Social-Educational Idea. 2018. Vol. 10. no.2-2. Pp. 178-182.
doi: 10.17748/2075-9908-2018-10-2/2-178-182. (in Russ)