

УДК 316.4

DOI: 10.17748/2075-9908-2018-10-5/1-65-70

БОРОК Илья Григорьевич
Северо-Западный институт управления –
филиал РАНХиГС
г. Санкт-Петербург, Россия
v.kachunov@yandex.ru

Ilya G. BOROK
North-West Institute of Management –
Branch of RANEP
St. Petersburg, Russia
v.kachunov@yandex.ru

**ТЕЛЕСНО-ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК
РЕСУРС СОЦИАЛИЗАЦИИ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ
И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ
КШВСМ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**THE BODILY-PHYSICAL CULTURE AS A
RESOURCE OF THE SOCIALIZATION, SELF-
REALIZATION AND REHABILITATION OF THE
INDIVIDUALS BASED ON THE EXAMPLE OF THE
(KSHWSM)**

В современном высокотехнологичном обществе массовый и профессиональный спорт интегрируется в социальную сферу, выступая самостоятельным институтом, решающим большой круг актуальных вопросов. Социальная сфера является сущностью ряда отраслей и организаций с общими объективными функциями, направленными на реализацию социальных потребностей и оказание государственных услуг, создание условий для жизнеобеспечения и в конечном счете повышения качества жизни граждан. Статья подчеркивает уникальную концепцию Комплексной школы высшего спортивного мастерства (КШВСМ). В этом институте создан инновационный подход к процессу тренингов, который ускоряет социализацию, самореализацию и реабилитацию личности. Кроме того, акцентируется внимание на проблеме изменения поведенческой модели молодежи, связанной с широким применением информационных технологий и полным погружением в виртуальную реальность, препятствующую гармоничному развитию личности как социально зрелой части общества. Современная тенденция в тренировочном процессе спортсменов в части силовых единоборств ориентирована в основном на подготовленных атлетов, способных показывать результаты, которые зачастую имеют существенный коммерческий эффект. Мастера спорта по борьбе в олимпийских дисциплинах успешно выступают в профессиональных поединках по единоборствам, телесно-физическая, а также социальная компонента которых вызывает сомнения. Это разновидности боев «без правил», формально придерживающиеся определенных ограничений и сопровождающиеся судейством на ринге и за ним, однако, по сути своей, являющиеся разновидностью «гладиаторских» поединков, в которых травмы и кровь только усиливают финансовую составляющую. Помимо всего, данные дисциплины продвигаются на базе частных коммерческих клубов, в которых отбор спортсменов носит прагматический характер. Не подвергая критике данное обстоятельство и, тем более, не давая за запретительные меры в отношении этого явления, основываясь на свободе выбора каждого индивидуума собственной модели самоутверждения, предлагаем рассмотреть опыт КШВСМ как мощный ресурс социализации и самореализации различных социальных групп молодежи. Тренировки под руководством известных наставников, в окружении действующих чемпионов и мастеров формируют уникальный дух сплоченности команды и служат естественным мотиватором для достижения максимальных результатов.

In modern high-tech society, mass and professional sport is integrated into the social sphere, acting as an independent institution that solves a large circle of topical issues. The social sphere is the essence of a number of industries and organizations with common objective functions aimed at the realization of social needs and the provision of public services, creating conditions for livelihoods and, ultimately, improving the quality of life of citizens. The article underlines the unique concept of the Integrated School of Higher Sportsmanship (KSHWSM). This institute has created an innovative approach to the training process, which accelerates the socialization, self-realization and rehabilitation of the individual. In addition, attention is focused on the problem of changing the behavioral model of young people associated with the widespread use of information technologies and full immersion into virtual reality, which impedes the harmonious development of the individual as a socially mature part of society. The current trend in the training process of athletes in the part of power martial arts is focused mainly on trained athletes who are able to show results that often have a significant commercial effect. Masters of sports in wrestling in the Olympic disciplines successfully perform in professional fights in martial arts, body-physical, and social component of which is in doubt. These are kinds of “without rules” fights that formally adhere to certain restrictions and are accompanied by judging in the ring and behind it, however, in essence they are a kind of “gladiatorial” fights in which injuries and blood only strengthen the financial component. In addition, these disciplines are promoted on the basis of private commercial clubs, in which the selection of athletes is pragmatic. Without criticizing this circumstance and, even more so, not advocating prohibitive measures in relation to this phenomenon, based on the freedom of choice of each individual's own model of self-affirmation, we suggest considering the experience of CSWF as a powerful resource of socialization and self-realization of various social groups of young people. Training under the guidance of well-known mentors, surrounded by current champions and masters, form the unique spirit of team cohesion and serve as a natural motivator for achieving maximum results.

Ключевые слова: массовый спорт, профессиональный спорт, социальная сфера, социальные услуги, социальная ответственность

Для цитирования: Борок И.Г. Телесно-физическая культура как ресурс социализации, самореализации и реабилитации личности на примере КШВСМ, Санкт-Петербург. Историческая и социально-образовательная мысль.

2018. Том. 10. № 5 -1. с.65-70.

doi: 10.17748/2075-9908-2018-10-5/1-65-70.

Keywords: mass and professional sports, social sphere, social services, social responsibility

For citation: : Borok I.G. The bodily-physical culture as a resource of the socialization, self-realization and rehabilitation of the individuals based on the example of the (KSHWSM). Historical and Social-Educational Idea. 2018. Vol. 10. no.5 -1. Pp. 65-70.

doi: 10.17748/2075-9908-2018-10-5/1-65-70. (in Russ)

Комплексная школа высшего спортивного мастерства (КШВСМ) основана в Санкт-Петербурге в 1979 г.

Современный спорт является важнейшей телесно-культурной практикой современности, выполняя функцию социального института, решающего большой круг актуальных вопросов.

«Странным, на первый взгляд, образом в России, то есть в одной из ведущих спортивных держав мира, спорту с подобной институционализированной теоретической рефлексией не повезло в силу ряда причин исторического и социологического свойства» [3].

Соглашаясь до известной степени с утверждением крупного теоретика и социального исследователя теории спорта О.В. Кильдюшова, который весьма убедительно аргументировал это в своих исследованиях, не вступая с уважаемым философом в полемику, можно привести конкретные примеры противоположного мнения. На основании собственного опыта, глубокого погружения в описываемый предмет, используя как основной метод эмпирические исследования, логически приходим к актуальности данной темы применительно к социализации личности в спортивном коллективе, нацеленном на достижения результатов мирового уровня. По мнению Президента РФ В.В. Путина, высказанному на встрече с наставниками школы для особо одаренных подростков в г. Сочи «Сириус» [8], отбор и работа с особо одаренными спортсменами не должна исключать подготовку на той же «площадке» всех остальных желающих, «чтобы они не чувствовали себя... лишними на этом празднике жизни...». Подобный подход реализуется в стенах Комплексной школы высшего спортивного мастерства (КШВСМ).

Огромное значение в создании уникальной атмосферы сопричастности к истории, мотивации к эффективным занятиям и достижению выдающихся результатов является уникальное местоположение поистине единственного в своем роде учебного заведения. Каменный остров в границах Большой и Малой Невы - заповедник исторических зданий, относящихся к различным периодам Петровской эпохи становления Российской империи. Одним из первых каменных зданий на Каменном острове стал построенный в 1766 г. по проекту архитектора Ивана Кербера Инвалидный дом (место современной КШВСМ), предназначавшийся для престарелых и увечных воинов нижних чинов, находившихся на содержании Императорской казны. К сожалению, оригинальное здание было разобрано в 70-х годах XX в., а на фундаменте в 1979 г. был построен современный спортивный комплекс в преддверии Олимпийских Игр 1980 г. для подготовки высококвалифицированных спортсменов, членов сборных команд СССР и Ленинграда по различным видам спорта, в основном борцовского профиля: вольная борьба, дзюдо, самбо, джиу-джитсу.

Телесно-физическая культура представляет собой специфический вид деятельности индивидуума. Помимо медицинских и физиологических аспектов, занятия спортом вообще и различными видами единоборств, в частности, являются мощным фактором социализации личности. Особенное значение это имеет в настоящее время, в условиях перехода от одной общественной формации к другой, в которой социально-идеологическая составляющая не определена с точностью до прописных истин, поло-

женных «на бумагу», требующих безусловного и категорического исполнения и нетерпимости к альтернативным мнениям.

Советский период развития и становления физической культуры и спорта был крайне политизирован, идеологизирован и табуирован. В то же время существовала четкая и продуманная система селекции и подготовки спортсменов, направленная на выявление одаренных личностей, способных показывать результаты мирового уровня. Спорт высоких достижений базировался на массовом физкультурном движении, широкой сети первичных спортивных организаций низового уровня, выполнявших, помимо прикладных и специальных функций, социализацию в общей системе непрерывного образования.

Уникальность КШВСМ как социального института заключается в сохранении положительного опыта предыдущих поколений в подготовке спортсменов высших достижений в сочетании с современными тенденциями профессионального спорта и высокой социальной ответственностью, заключающейся в доступности ресурса самореализации и реабилитации для различных групп населения, участие которых в организации процесса тренировок было бы невозможно в предыдущий советский период развития Школы.

Прежде всего, появились доступность тренировок для инвалидов и маломобильных групп населения, их участие в образовательном процессе, работа с детьми, не обладающими объективным потенциалом для достижения высших ступеней в видах единоборств, широким спектром программ для детей на безвозмездной основе. Таким образом, выполняется важнейшая социальная задача адаптации трудных подростков и детей из неблагополучных семей, а также вовлечение в регулярные занятия спортом подростков из малообеспеченных семей, для которых «элитарные» секции единоборств зачастую закрыты в силу материального фактора.

С момента основания и до 2003 г. КШВСМ представляла собой, по сути, закрытое учреждение, ориентированное на спортсменов высших достижений. Вся практическая деятельность была направлена на подготовку олимпийского резерва. Планомерная работа со спортсменами начального уровня практически не проводилась.

С 2003 г. политика изменилась. Этому обстоятельству способствовало личное участие и патронат известных политических деятелей и первых лиц государства.

В настоящее время в КШВСМ регулярно занимаются 1484 спортсмена.

Заслуженных мастеров спорта	17
Мастеров спорта международного класса	27
Мастеров спорта	126
Кандидатов в мастера спорта	118
Перворазрядников	37

Показательны результаты спортивного сезона 2017 г.

Чемпионы Мира в различных дисциплинах:

Первое место (1): Талдиев Р., Гольцов Д.

Второе место (2): Падерина А., Костюк М., Манукян М.

Третье место (3): Борок И., Никитин Н., Сак А.

Чемпионы Европы в различных дисциплинах:

1.

Абдулаев Р.

Мохнаткин М.

Гончаров В.

2.

Степанов М.

Степанова О.

З.

Гусейнов А.

Латинская В.

Основной отличительной особенностью КШВСМ как социального агента является системный и новаторский подход к организации учебно-тренировочного процесса, при котором одновременно на одном «ковре» тренируются мастера и начинающие спортсмены, а преподаватели не выделяют их в различные, в том числе и социальные, группы. Создается уникальная атмосфера единства, и вырабатывается командный дух, способствующий достижению поставленных результатов.

Кроме того, отсутствие очевидной коммерческой компоненты, характерной для большинства частных клубов и школ от известных спортсменов, создает положительные тенденции социально-воспитательного характера, благотворно влияя на подростков из неблагополучных семей. КШВСМ может служить основой социальной технологии самореализации и реабилитации личности, широко используя синергетический эффект от совместных занятий, в процессе которых формируется модель социально ответственного поведения, основанного на традиционных и патриотических ценностях.

Безусловно, важнейшим агентом социализации является семья, в которой формируется первичная социальная сущность индивида. С другой стороны, семья может оказать негативное влияние на процесс социализации. В этом случае возрастает роль других агентов первичной социализации: учителей, тренеров, друзей и ровесников.

Совместные тренировки с состоявшимися людьми, достигшими высших степеней в спорте, стимулируют отход от девиантного поведения, порочных ценностей и норм, катализируют процессы ресоциализации, выработки позитивных установок и парадигм, соответствующих социально зрелой личности.

В современном высокотехнологическом обществе невозможно недооценивать роль спорта как социального института.

Спорт как таковой является составной частью физической культуры, средством и методом физического воспитания. Он основан на соревновательной деятельности, кропотливой подготовки к ней, в результате которой происходят процессы сравнения и оценки потенциальных возможностей человека. В широком смысле спорт охватывает общефизическую, специальную подготовку и соревновательную деятельность. В процессе соревнования эффект соперничества является важным социально-психологическим феноменом, а соревновательная обстановка - необходимым элементом спорта высших достижений.

В процессе соревнования в полной мере реализуются явные и скрытые возможности организма спортсмена. Тем не менее существует проблема, связанная с проникновением высоких технологий в сфере информатизации в повседневную жизнь и обиход подростков школьного и студенческого возрастов. Их поведенческая модель характеризуется полным погружением в изучаемые предметы, когда огромный объем информации требует напряжения интеллектуальных сил, сублимирует факторы, относящиеся к «социологии тела». Занижается уровень самооценки, возникают проблемы поведенческого характера при общении со сверстниками, в том числе и по гендерному признаку. Это в конечном итоге негативно сказывается на возможности полной социализации и в перспективе создания прочных матримониальных отношений. Повсеместное распространение информационных технологий, доступность скоростного, широкополосного Интернета и общественных беспроводных сетей, распространение различных социальных сетей в Интернете, заменяющих непосредственное общение, приводят к катастрофическому снижению физической активности подростков и молодых людей. Многие часы, прове-

денные за экранами мониторов или всевозможных гаджетов, изолируют индивидуумов от окружающей реальности, погружая их в виртуальный мир, в котором физическая активность является демотиватором.

Что более печально, это служит фактором, препятствующим получению конечного положительного результата социализации личности. Время, проведенное в спортивной секции, на стадионе, в движении на свежем воздухе, многими расценивается как напрасно потраченное. Большую роль в эффективном тренировочном процессе играет личность педагога-тренера. В КШВСМ тренировки проводят заслуженные тренеры Российской Федерации, уделяя внимание, как начинающим, так и маститым спортсменам. Существует добрая традиция школы заканчивать каждое занятие мастер-класса аплодисментами в адрес наставника. Это создает уникальную атмосферу сопричастности к общей идее постижения знания через преодоление в первую очередь самого себя и как дань уважения мастеру. Все это практически реализовано в Санкт-Петербурге в КШВСМ. Данный положительный опыт может быть с успехом применен на других «площадках», когда в атмосфере творчества и открытых дискуссий индивид интегрируется в общество и занимает подобающее место в социальной системе.

Таким образом, положительный опыт и методика, основанная на совместных занятиях сложившихся мастеров единоборств с начинающими спортсменами, может быть рекомендована к широкому применению. Система подготовки мастеров высших достижений, пользующаяся безусловной финансовой, методологической и политической поддержкой власти, должна быть в то же время более социально ориентированной и ответственной, вовлекая в свою орбиту различные социальные группы. Спорт высоких достижений вообще и профессиональный спорт в частности не должен носить характер элитарного закрытого «клуба», в особенности, если это реализуется на деньги государства.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: Учебник / В.И. Столяров. - М.: Флинт: Наука, 2004. - 400 с.
3. Кильдюшов О. Новый курс лекций по социологии спорта. 2015.
4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособ. / Л.И. ва. - М.: Академия, 2010. - 272 с.
5. Захаров М.А. Социология спорта: Учеб.-метод. пособ. / М.А. Захаров. - Смоленск: СГАФК, 2008. - 212 с.
6. Кильдюшов О. Спорт как дело философии: об эвристической ценности новой аналитической оптики / Логос. - 2013. - № 5 (95). - С. 43-60.
7. Катцер Н. Спорт и модерн в России XX века / Социологическое обозрение. - 2018. - Т. 17. - № 2. - С. 155-172.
8. Владимир Путин пообщался с одаренными детьми из центра «Сириус» в Сочи [Электронный ресурс]. URL: <https://www.1tv.ru/news>.

REFERENCES

1. Federal'nyy zakon ot 04.12.2007 N 329-FZ (red. Ot 05.12.2017) «O fizicheskoy kul'ture i sporte v Rossiyskoy Federatsii». [Federal law of 04.12.2007 N 329-FZ (ed.of 05.12.2017) "on physical culture and sports in the Russian Federation".] (in Russ)
2. Stolyarov V.I. Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta: uchebnik. V.I. Stolyarov. [Sociology of physical culture and sport: Textbook / V. I. Stolyarov.]. Moskva .Flint: Nauka, 2004. 400 p. (in Russ)
3. Kildyushov O. A new course of lectures on the sociology of sports. 2015. (in Russ)

4. Lubysheva, L.I. Sotsiologiya fizicheskoy kul'tury i sporta: uchebnoye posobiye /L.I. Lubysheva.[Sociology of physical culture and sports: Studies. manual. L. I. Lubysheva.]. Moskva.: Akademiya, 2010. 272 p. (in Russ)
5. Zakharov, M.A. Sotsiologiya sporta: uchebno-metodicheskoye posobiye. M.A. Zakharov. [Sociology of sport: Studies.-method. manual.. M. A. Zakharov.]. Smolensk: SGAFK, 2008. 212 p. (in Russ)
6. Kil'dyushov O. Sport kak delo filosofii: ob evristicheskoy tsennosti novoy analiticheskoy. [Sport as a matter of philosophy: heuristic value of new analytical optics]. Logos. 2013. no. 5 (95). pp. 43-60. (in Russ)
7. Kattser N. Sport i modern v Rossii KHKH veka. [Sport in modern Russia twentieth century]. Sotsiologicheskoye obozreniye. 2018. vol. 17. no. 2.pp. 155-172. (in Russ)
8. Vladimir Putin poobshchalsya s odarnymi det'mi iz tsentra «Sirius» v Sochi. [Vladimir Putin spoke with gifted children from the Sirius centre in Sochi]. Available at: <https://www.1tv.ru/news>. (in Russ)

Информация об авторе:

Борок Илья Григорьевич, аспирант, кафедра социальных технологий, Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, Россия
v.kachunov@yandex.ru

Получена: 09.08.2018

Information about the author:

Ilya G. Borok, Postgraduate Student, Department of Social Technologies, North-West Institute of Management - Branch of RANEPА, St. Petersburg, Russia
v.kachunov@yandex.ru

Received: 09.08.2018